

LICEO CLASSICO STATALE 'G.F.PORPORATO' - PINEROLO
INDIRIZZO LICEO DELLE SCIENZE SOCIALI
DIPARTIMENTO DI DIRITTO E ECONOMIA
QUINTO ANNO
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

COMPETENZE TRASVERSALI

L'anno conclusivo del percorso liceale deve consentire all'allievo di completare l'acquisizione degli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi a da cui acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali” (art. 2 , comma 2 reg. Licei)”.

Sul piano delle competenze trasversali, dunque, il quinto anno viene dedicato a potenziare le competenze di natura metacognitiva e relazionale, ma soprattutto a sviluppare le competenze di natura attitudinale, volte a consentire all'allievo capacità di analisi della realtà e di sé che gli consentano di inserirsi in modo adeguato nel contesto formativo, occupazione e sociale più adeguato.

Le discipline giuridiche ed economiche concorrono validamente al processo formativo fornendo chiavi di lettura della realtà dal locale al globale, gli strumenti di analisi dei meccanismi decisionali pubblici e privati e la capacità di comprendere e valutare le implicazioni e le conseguenze, individuali e collettive, delle diverse opzioni possibili.

COMPETENZE DISCIPLINARI

Al termine del percorso quinquennale del Liceo economico sociale lo studente.

- padroneggia il lessico economico e giuridico di base, utilizzandolo in modo appropriato nei diversi contesti disciplinari
- conosce gli elementi concettuali e teorici del diritto e dell'economia ed è in grado di collocarli in una prospettiva di sviluppo storico evolutivo, di operare confronti tra situazioni differenti e di comprenderne le interrelazioni; sa interpretare gli strumenti di valutazione economica quantitativa di base
- individua i ruoli e le relazioni tra i diversi operatori economici, sia a livello locale, sia in una prospettiva globale, valutandone anche gli aspetti etici e psicologici; è in grado di valutare le conseguenze sul benessere individuale e collettivo delle scelte di politica economica
- conosce i poteri e le forme che caratterizzano la forma di governo italiana e il loro collegamento con i processi decisionali democratici
- conosce i fondamenti storici e filosofici sottostanti ai diritti e ai doveri connessi alla cittadinanza, anche in una prospettiva europea e internazionale
- conosce i ruoli, le funzioni e i poteri delle principali Istituzioni internazionali ed è in grado di valutarne l'operato in funzione dello sviluppo e della sostenibilità.

COMPETENZE DI CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	CONTENUTI	RIFERIMENTI
SECONDO IL QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO • comunicazione nella madre lingua; • • comunicazione nelle lingue straniere; • • competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; • • competenza digitale; • • imparare ad imparare; • • competenze sociali e civiche; • • spirito di iniziativa e imprenditorialità; • • consapevolezza ed espressione culturale	- padronanza del lessico disciplinare - conoscenza degli elementi teorici disciplinari di base - utilizzo di strumenti di analisi quantitativa di base - comprensione delle ricadute individuali e collettive delle scelte di politica economica	MODULO 1 STATO E MERCATO (raccordo e ripasso del programma della classe IV) - L'equilibrio macroeconomico - soggetti pubblici e soggetti privati - efficienza e allocazione ottimale delle risorse - i fallimenti del mercato - le politiche economiche (quadro generale)	Cap. volume II biennio Unità apprendimento 7, capp. 1, 2 8, cap. 1
	- padronanza del lessico disciplinare - conoscenza degli elementi teorici disciplinari di base - conoscenza dei fondamenti storici e filosofici connessi alla cittadinanza - valutazione del benessere collettivo e degli aspetti etici delle scelte politiche e economiche	MODULO 2 LA COSTITUZIONE: FONDAMENTI- DIRITTI- DOVERI - lo stato moderno e la filosofia politica - le forme di stato - l'origine storica e ideale della Costituzione - I principi cardine della Costituzione - I diritti e i doveri	Unità apprendimento 1, capp 1 e 2 2, capp 1, 2, 3
	- padronanza del lessico disciplinare - conoscenza degli elementi teorici disciplinari di base - conoscenza analitica e critica dei meccanismi democratici - conoscenza della forma di governo italiana e analisi delle interazione tra i diversi organi -	MODULO 3 L'ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE - le forme di governo: caratteri generali e tipologie - diritto di voto, elezioni, sistemi elettorali - il Parlamento: composizione e organizzazione, status di parlamentare, funzione legislativa (ordinaria e costituzionale) - il Governo: formazione e composizione - il rapporto Governo / Parlamento - il Presidente della repubblica - la Corte Costituzionale - la Magistratura: i principi costituzionali, l'organizzazione - le Regioni e gli enti locali - gli strumenti di democrazia diretta: iul referendum abrogativo	Unità apprendimento 3, capp 1,2, 3 5, cap. 1
	- padronanza del lessico disciplinare - conoscenza degli elementi teorici disciplinari di base - utilizzo di strumenti di analisi quantitativa di base	MODULO 4 L'ATTIVITA' DELLO STATO A) ATTIVITA' AMMINISTRATIVA DELLO STATO - principi e organizzazione della pubblica amministrazione - l'attività amministrativa	Unità apprendimento 4, capp 1,2

- capacità di individuare i ruoli dei diversi operatori economici, anche in una prospettiva sovranazionale - capacità di valutare gli aspetti collettivi e individuali delle scelte di politica economica, anche dal punto di vista etico e psicologico - capacità di valutare le scelte di politica economica in una prospettiva di sviluppo equo e sostenibile	B) L'INTERVENTO PUBBLICO NEL SISTEMA ECONOMICO . la redistribuzione del reddito - la spesa pubblica - il sistema tributario - il bilancio dello stato e la politica di bilancio - le politiche economiche nell'area Euro	Unità apprendimento 9, capp 1 e 2 11, cap.2 11, cap.1
- padronanza del lessico disciplinare - conoscenza degli elementi teorici disciplinari di base - capacità di individuare i ruoli dei diversi operatori economici, - capacità di valutare le ricadute delle scelte economiche anche in termini etici	MODULO 5 LE RAGIONI GIURIDICHE ED ECONOMICHE DEL TERZO SETTORE - pluralismo e sussidiarietà - le imprese di utilità sociale	Unità apprendimento 8, cap.2
padronanza del lessico disciplinare - conoscenza degli elementi teorici disciplinari di base - utilizzo di strumenti di analisi quantitativa di base - comprensione dei processi storico evolutivi nei rapporti tra gli stati - comprensione delle ricadute individuale e collettive dei processi di globalizzazione e del loro governo - capacità di individuare i ruoli dei diversi attori economici e giuridici - capacità di valutare le scelte di politica economica in una prospettiva di sviluppo equo e sostenibile -	MODULO 6 LA GLOBALIZZAZIONE e LE RELAZIONI POLITICHE E ECONOMICHE TRA GLI STATI A) IL DIRITTO NELL'ETA' DELLA GLOBALIZZAZIONE - il fenomeno 'globalizzazione' - lo sviluppo e la sostenibilità - la lex mercatoria B) teorie del commercio internazionale, rapporti economici tra gli stati, sistema dei cambi B) GLI ORGANISMI INTERNAZIONALI - L'ONU e le sue funzioni - L'UNIONE EUROPEA: processo di unificazione, organi, competenze verso gli stati membri e verso il resto del mondo	Unità apprendimento 6, capp. 1, 2 10, cap. 1 12, cap. 1 e 2 10, cap. 1 5, cap 2